

4 DE NOVENBRO DE 2013

FEED-BACK PEDAGÓGICO

FEED-BACK PEDAGÓGICO

O FB pedagógico ao serviço da Educação Desportiva

- ◉ Desenvolver a competência motora
- ◉ Desenvolver a autonomia e a responsabilidade
- ◉ Promover a participação ativa e o entusiasmo pela prática desportiva

FEEDBACK

- ◉ Uma tarefa decisiva é a de proporcionar aos formandos **feedback significativo e respetivo conhecimento dos resultados**
- ◉ Sem consciência dos resultados a prática tem pouco valor para a formação.
- ◉ O conhecimento dos resultados é uma fonte decisiva de motivação

FEEBBACK

- ◉ Geral: Informação de retorno, retroação.
- ◉ Operacional: Reação do Professor/treinador que visa informar o praticante do estado das suas aquisições com a intenção de as melhorar (FB externo).
- ◉ Informação pessoal (autoavaliação) também é fonte de FB (FB internos).

DIMENSÕES DO FEED-BACK PEDAGÓGICO

- ◉ DIMENSÃO CONTEÚDO
- ◉ DIMENSÃO VALOR
- ◉ DIMENSÃO OBJETIVO
- ◉ DIMENSÃO FORMA
- ◉ DIMENSÃO DIREÇÃO

final

DIMENSÃO CONTEÚDO

- ◉ RESPEITA A ESPECIFICIDADE E A COMPONENTE DA ATIVIDADE A QUE SE REFERE A RETROAÇÃO DO PROFESSOR

DIMENSÃO CONTEÚDO

- FB ESPECÍFICO GLOBAL: está relacionado com a matéria e os seus objetivos, a apreciação tem um carácter geral.

Ex: “conseguiram melhorar no voleibol”

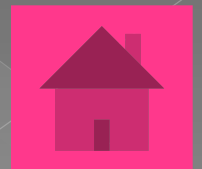
- FB ESPECÍFICO FOCADO: está relacionado com a matéria e os seus objetivos, a apreciação é sobre uma fase da atividade motora do aluno.

Ex: “o passe no voleibol melhorou imenso”

DIMENSÃO CONTEÚDO

- FB NÃO ESPECÍFICO: Não está relacionado com a matéria nem com os objetivos.

Ex: “temos que ser mais assíduos”...



DIMENSÃO VALOR

- ◉ REFERE-SE AO GRAU DE CORRECÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA DA INFORMAÇÃO FORNECIDA, E A SUA ADEQUAÇÃO AO DESEMPENHO DO ALUNO

DIMENSÃO VALOR

- ◉ FB APROPRIADO: Informação correta e traduz um diagnóstico ajustado da prestação do aluno/atleta.

Ex: “ a receção foi boa, pois utilizaste os antebraços e conseguiste colocar a bola junto do passador”

- ◉ FB INAPROPRIADO: Informação incorreta, ou apesar de verdadeira não representa um diagnóstico ajustado

Ex: o contrário do exemplo anterior



DIMENSÃO OBJETIVO

- ◉ REFERE O PROPÓSITO COLOCADO PELO PROFESSOR/TREINADOR NA SUA RETROAÇÃO

DIMENSÃO OBJETIVO

- FB AVALIATIVO APROVATIVO: Juízo de valor positivo do desempenho do aluno/atleta

Ex: “tens uma condução de bola muito boa”

- FB AVALIATIVO DESAPROVATIVO: Juízo de valor negativo do desempenho do aluno/atleta

Ex:” Quando conduzes a bola parece que tens um “tijolo” em cada pé”

DIMENSÃO OBJETIVO

- FB DESCRITIVO SIMPLES: relata a forma como o aluno/atleta realizou a atividade sem referenciar explicitamente qualquer erro.

Ex: “ fizeste o passe, agora vais fazer o remate”

- FB DESCRITIVO EXPLICADO: relata a forma como o aluno/atleta realizou a atividade enumera os erros cometidos e refere as causas e/ou consequências

Ex: “foste muito rápido a fazer o exercício, como tal, o passe não foi bem executado porque.....”

DIMENSÃO OBJETIVO

- FB PRESCRITIVO SIMPLES: o aluno/atleta é informado sobre a forma como deve realizar a próxima execução, referindo os critérios de êxito ou erros a não cometer, sem justificar a informação

Ex: voleibol remate - “deves fazer um compasso de espera”

- FB PRESCRITIVO JUSTIFICADO: o aluno/atleta é informado sobre a forma como deve realizar a próxima execução, referindo os critérios de êxito ou erros a não cometer, justificando a informação

Ex: “deves ser fazer um compasso de espera para teres o timing certo para bateres na bola e finalizares com sucesso o remate”

DIMENSÃO OBJETIVO

- FB INTERROGATIVO: O aluno/atleta é questionado sobre a prestação efetuada, com o objetivo de tomar consciência dos erros cometidos ou não.

Ex: “O remate foi para fora, o que é que achas que se passou?”



DIMENSÃO FORMA

- ◉ DIZ RESPEITO AO CANAL DE COMUNICAÇÃO UTILIZADO PARA TRANSMITIR A INFORMAÇÃO

DIMENSÃO FORMA

- ◉ FB VERBAL
- ◉ FB VISUAL
- ◉ FB TÁCTIL
- ◉ FB AUDIOVISUAL
- ◉ FB ÁUDIO-TÁCTIL

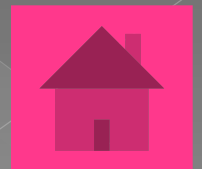


DIMENSÃO DIREÇÃO

- ◉ REFERE-SE AO ALVO DA INFORMAÇÃO

DIMENSÃO DIREÇÃO

- ◉ FB INDIVIDUAL
- ◉ FB GRUPO
- ◉ FB COLETIVO



TRABALHO

- ◉ EM GRUPO E DE ACORDO COM A MODALIDADE : DAR EXEMPLOS PRÁTICOS PARA AS DIMENSÕES DE FB ABORDADOS NA AULA.

- ◉ DIMENSÃO CONTEÚDO
- ◉ DIMENSÃO VALOR
- ◉ DIMENSÃO OBJETIVO
- ◉ DIMENSÃO FORMA
- ◉ DIMENSÃO DIREÇÃO

- ◉ MODALIDADES/MATÉRIAS: JUDO, GOLFE, CORFEBOL, NATAÇÃO, DANÇAS DE SALÃO, BADMINTON, HÓQUEI EM PATINS, PATINAGEM, GINÁSTICA ACROBÁTICA, WINDSURF